

«Абай атындағы  
мамандандырылған қазақ  
мектеп-гимназиясы» КММ  
директоры  
Ш.М.Нурғожин  
«31» тамыз 2023 жыл



**АБАЙ АТЫНДАҒЫ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН  
ҚАЗАҚ МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫНЫҢ  
2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

31.08.2023 жылғы  
№7 педагогикалық кеңес  
отырысында қаралды

## Петропавл қаласы,

МДЖ басшысы:

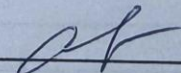
Директор



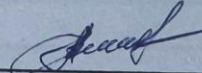
қолы

МДЖ әзірлеушілер

Оқу - тәрбие ісі жөніндегі мектеп директоры орынбасары

  
қолы

Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі мектеп директоры орынбасары

  
қолы

«Абай атындағы мамандандырылған қазақ мектеп-гимназиясы» КММ педагогикалық кеңесі ұсынған  
Хаттама № 7 « 31 » тамыз жыл

Хатшы: Сағвакасова М. Ұ

Лауазымы Сағвак. аты-жөні  
қолы

### Мазмұны:

| №   | Бөлім атаулары                                            | Беттері |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------|
| I   | Бағдарлама паспорты                                       |         |
| II  | Білім беру ұйымы туралы анықтама                          |         |
| III | Мектептің 2022-2023 жылдардағы білім беру жүйесіне талдау |         |
| IV  | Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері             |         |
| V   | Мектепті дамытудың басым бағыттары                        |         |
|     | Стратегиялық бағыт 1                                      |         |
|     | Стратегиялық бағыт 2                                      |         |
|     | Стратегиялық бағыт 3                                      |         |
|     | Стратегиялық бағыт 4                                      |         |
|     | Стратегиялық бағыт 5                                      |         |
| VI  | Бағдарламаны іске асыру тетіктері                         |         |
| VII | Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер            |         |



# **I. «Абай атындағы мамандандырылған қазақ мектеп-гимназиясының» КММ**

## **Бағдарлама паспорты**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>МДЖ нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.</li> <li>• «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы</li> <li>• Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы</li> <li>• «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345-II Заңы ;</li> <li>• Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауы «Әділетті мемлекет. Біріккен ұлт. Өркендеген қоғам».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>МДЖ мақсаты</b></p>                             | <p>Әлемдік білім жүйесі жетістіктеріне сәйкес, қазақстандық білім беру жүйесі талаптарына жауап бере алатын ММ-нің ұзақ мерзімді (2028 жылға дейін) және басымдылық даму бағыттарын анықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>МДЖ міндеттері</b></p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқыту үрдісіндегі барлық оқушылардың өзіндік дамуы мен өзіндік қалыптасуы, өзіндік білім көтеру техникасын меңгеру сияқты әр түрлі формалардағы сұраныстарын қалыптастыру;</li> <li>2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, мектеп- гимназия Жарғысына сәйкес, мұғалім күзінреттілігінің өсуі үшін жағдай жасау;</li> <li>3. Пәндерді тереңдетіп және кеңейтіп оқыту үшін (ұйымдастырушылық, кадрлық, ғылыми – әдістемелік, дидактикалық, қаржы - шаруашылық) кешенді талаптарды жетілдіру:<br/>-жаратылыстану- математикалық бағыт;<br/>-қоғамдық- гуманитарлық бағыт.</li> <li>4. Оқушылардың «Жас дарын» ғылыми қоғамының жоғары нәтижелік жетістіктерге жетуі;</li> <li>5. Білім беруді ақпараттандыру мен компьютерлендіру талаптарына сәйкес мектеп- гимназияның материалдық- техникалық және оқу- әдістемелік базасын нығайту;</li> <li>6 Оқушылардың өзін өзі басқару әрекетінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау</li> </ol> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>7. Оқушылардың, мектеп- гимназиясы әкімшілігінің, педагогикалық ұжымының, педагогикалық- психологиялық қызметтің, ата- аналар комитетінің, оқушылар бірлестігінің оқу жетістіктері үрдісіндегі кіріктірілген әрекеттеріне деген орнықты және сенімді уәжін дамыту;</p> <p>8. Мамандықты сәтті таңдауы мақсатында оқушылардың бейінді және бейіналды дайындықтарын ұйымдастыру;</p> <p>9. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша әдістемелік жұмысты жандандыру және білім алушылардың сөйлеуінің дамуына ықпал ететін, күнделікті жағдайларға жақындастырылған ортаның үлгісін жасау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>МДЖ күтілетін нәтиже<br/>(МДЖ нысаналы<br/>индикаторлары және<br/>көрсеткіштері)</b></p> | <p><b>Стратегиялық бағыт 1</b><br/><b>«Білім және тәрбие сапасын дамыту»</b></p> <p>1. Жеке білім беру бағыты бойынша оқитын оқушылардың үлесі 60% құрайды.</p> <p>2. Республикалық және халықаралық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобалар байқауларына қатысатын оқушылардың үлесі. 11%</p> <p>3. Оқыту процесін даралау 100% қамтамасыз етілген.</p> <p><b>Стратегиялық бағыт 2</b><br/><b>«Адам ресурстарын дамыту»</b></p> <p>1. Барлық білім беру салаларында білікті мамандардың үлесі 72%</p> <p>2. Педагогикалық ұжым облыстың педагогикалық қоғамдастығымен ынтымақтасады: желілік және кәсіби қоғамдастықтың жұмысы арқылы олар коммуникативті және тұлғалық құзыреттерді жетілдіреді, көшбасшының әлеуетін жүзеге асырады.</p> <p>3. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға мұғалімдердің кәсіби және тұлғалық дайындығы жақсарды.</p> <p><b>Стратегиялық бағыт 3</b><br/><b>«Басқарудың алқалы түрін дамыту»</b></p> <p>1. Ата-аналардың жұмыс жүйесі балаларды тәрбиелеуде ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, отбасылық дәстүр үлгілері бойынша отбасы тәрбиесін жетілдіруге, отбасының тәрбиелік мәнін арттыруға ықпал етеді.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>2. Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарланған студенттердің өзін-өзі басқаруының ұжымдық шығармашылық қызметіне 100% белсенді қатысады.</p> <p>3. Сынып жетекшілерінің 100% кәсіби шеберлігі және өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, бұл сабақтағы тәрбие жұмысының тиімділігін арттырды.</p> <p><b>Стратегиялық бағыт 4</b><br/> <b>«Оқу процесіне жағдай жасау»</b></p> <p>1. Ақпараттық технологиялармен және заманауи оқу құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілуде.</p> <p>2. Мектептің материалдық-техникалық базасын бюджеттен тыс қаражат талаптарына сәйкес нығайту.</p> <p>3. Ақпараттық және компьютерлік технологияларды, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану арқылы білім сапасын арттыру.</p> <p><b>Стратегиялық бағыт 5</b><br/> <b>«Мектептің өзіндік ерекшеліктері»</b> (мектеп дамуының жеке ерекшеліктерін көрсетеді)</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>МДЖ негізгі бағыттары</b>           | <p><b>1. Стратегиялық бағыт 1</b></p> <p><b>2. Стратегиялық бағыт 2</b></p> <p><b>3. Стратегиялық бағыт 3</b></p> <p><b>4. Стратегиялық бағыт 4</b></p> <p><b>5. Стратегиялық бағыт 5</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>«Білім және тәрбие сапасын дамыту»</b></p> <p><b>«Адам ресурстарын дамыту»</b></p> <p><b>«Басқарудың алқалы түрін дамыту»</b></p> <p><b>«Оқу процесіне жағдай жасау»</b></p> <p><b>«Мектептің өзіндік ерекшеліктері»</b></p> |
| <b>Бағдарламаны іске асыру мерзімі</b> | <p><b>I кезең (2023-2024 жж.)</b> – анықтау; аналитикалық және жобалық. Мектепті дамытудың перспективалық бағыттарын анықтау және оның жаңа сапалы жағдайын модельдеу</p> <p><b>II кезең (2024-2027 жж.)</b> – қалыптастырушы (сынақтан өткізу және енгізу); Мектептің әлеуметтік серіктестік шеңберін кеңейту, әлеуметтік бағдарламалар пакетін қалыптастыру және қоғаммен өзара әрекеттестіктің жаңа нысандарын іздеу бойынша жобаларды әзірлеу және тестілеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <b>III кезең (2027-2028) – рефлексивті-жалпылау.</b><br>Қол жеткен нәтижелерді талдау және мектептің одан әрі даму перспективаларын анықтау. |
| <b>МДЖ ұйымдастыру және орындалуын бақылау</b> | <b>2023-2028 жж</b>                                                                                                                          |

## II. Білім беру ұйымы туралы анықтама

|                                            |                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Толық атауы:</b>                        | «Абай атындағы мамандандырылған қазақ мектеп-гимназиясы» КММ |
| <b>Заңды мекен-жайы:</b>                   | СҚО. Петропавл қаласы. Назарбаев к 327 Г                     |
| <b>Телефон:</b>                            | 8 (715 2) 47-26-87                                           |
| <b>Мекеме түрі:</b>                        | Коммуналды мемлекеттік мекеме                                |
| <b>Оқыту тілі:</b>                         | Қазақ                                                        |
| <b>Құрылыс жылы:</b>                       | 2007 жыл.                                                    |
| <b>Соңғы күрделі жөндеуден өткен жылы:</b> | Өткізілген жоқ                                               |
| <b>Қабаттар саны</b>                       | 4                                                            |
| <b>Құрылыс аумағы:</b>                     | Жалпы көлемі: 12 217. 21 м/кв<br>Мектеп алаңы: 2, 37 га      |
| <b>Мектептің жобалық сыйымдылығы</b>       | 1100 оқушы                                                   |

### III. Мектептің 2022-2023 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

#### Мектептің SWOT-талдауы

Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама. Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау. Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бақылау.

| <b>Кадрлық ресурстар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Ішкі мықты жақтары</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i><b>Ішкі осал жақтары</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i><b>Қолайлы мүмкіндіктер</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i><b>Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)</b></i>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Педагогикалық ұжымды басқарудың тиімді жүйесі</p> <p>2. Мұғалімдердің 70% педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санаттары, жоғары және екінші санаттары бар.</p> <p>- магистр оқытушылар – 12 оқытушы,</p> <p>- педагог-зерттеуші -33 мұғалім,</p> <p>- педагог-сарапшы мен модераторлар –43 мұғалім;</p> <p>- жоғары және екінші санатты мұғалімдер – 4.</p> <p>3. Дамыған инновациялық сана</p> <p>4. командада жұмыс істей білу, ұжымдық мәселелерді</p> | <p>1. Жас мұғалімдердің көпшілігі (5 жылға дейін) – 6 мұғалім, тәлімгерлік тек алғашқы 3 жылда ғана жүреді.</p> <p>2. Желідегі өзара әрекеттесуге кедергі келтіретін мұғалімдердің апта сайынғы үлкен жүктемесі, өзара келуге мотивацияның әлсіздігі.</p> <p>3. 2 ауысымда жұмыс істеу, мұғалімдерге апта сайынғы семинарлар, коучингтер, практикалық сабақтар өткізу мүмкіндігінің жоқтығы.</p> <p>4. Мұғалімдер арасында ғылыми-зерттеу</p> | <p>1. Педагогикалық қызметтің әртүрлі бағыттары бойынша мектеп жетекшілері – педагог-магистрлер, оқытушы-зерттеушілер бақылауындағы шығармашылық топтардың жұмысы.</p> <p>2. Білім сапасын арттыру үшін аналитикалық құралдарды пайдалана отырып, Lesson Study форматында зерттеуді ұйымдастыру</p> | <p>1. Қала мен облыстың желілік қоғамдастығының оқытушы-магистрлеріне, оқытушы-зерттеушілеріне үлкен жүктеме.</p> <p>2. Ресурстарды жоғалту, күнделікті процестерді жүзеге асыруға назар аудару (мерзімдерді бұзумен жұмыс, құжаттармен және электронды жүйелермен жұмыс және т.б.)</p> |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>шешу, желілік қауымдастықтарды құру, жетістіктерді беру бағдарламасына қатысу</p> <p>5. жаңа концепциялар мен идеяларды тудыру және шығару, ең бастысы оларды тәжірибеде жобалау және модельдеу</p> | <p>жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу шеберлігінің болмауы.</p> <p>5. Педагогикалық қызметтің барлық салаларында жұмыс жүйесінің жоқтығы.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Материалдық-техникалық ресурстар

| <i>Ішкі мықты жақтары</i>                                                                                                                                                                                                                 | <i>Ішкі осал жақтары</i>                                                                                                                      | <i>Қолайлы мүмкіндіктер</i>                                                                                                                                                                                    | <i>Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оқытуды жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық базаның болуы: информатика кабинеті, лингафон кабинеті, мектеп асханасы, мектептегі барлық кабинеттер интернет желісіне қосылған. Барлық оқушылар оқулықтармен қамтамасыз етілген</p> | <p>Оқушының жеке оқу бағытын жүзеге асыруды қамтамасыз етуге үшін мектептің заманауи материалдық-техникалық білім беру ортасының болмауы.</p> | <p>Оқушыларға автоматтандырылған жұмыс орындарын құру, материалдық-техникалық базаны жаңғырту, Мектепті қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету үшін әртүрлі деңгейдегі мақсатты бағдарламаларға қатысу.</p> | <p>Бағдарлама жобаларын іске асыру үшін ресурстық базаның толық еместігі.</p> <p>Бағдарлама білім беру ортасының біртұтас жобалануына байланысты Мектептің даралығын жоғалтуға және оның даму стратегиясының болмауына, оқушылардың білімге деген ынтасының төмендеуіне әкеледі.</p> |

| <b>Ақпараттық ресурстар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Ішкі мықты жақтары</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i><b>Ішкі осал жақтары</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i><b>Қолайлы мүмкіндіктер</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i><b>Сыртқы қауіптер<br/>(тәуекелдер)</b></i>                                               |
| <p>1. Ресми ақпараттық және білім беру ресурстарына қолжетімді</p> <p>2. Мұғалімдердің көпшілігінде АКТ-ны сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда қолдану дағдылары бар</p> <p>3. Мұғалімдер өздігінен білім алу және арнайы курстардан өту арқылы АКТ саласындағы білімін үнемі жетілдіріп отырады.</p> <p>4. Білім беру бағдарламаларында сабақты жоспарлау, АКТ-ны қолдану міндетті тармаққа айналды</p> | <p>1. Мұғалімдер сабақта интерактивті жүйелерді сирек пайдаланады</p> <p>2. Аудиториялардың көпшілігі мұғалімнің толық жұмыс орнымен жабдыкталуы керек, компьютерлік сыныптар, электронды тақталар сатып алынуы керек.</p> <p>3. Мұғалімдердің электронды кабинеті жоқ, заманауи компьютерлермен жабдықталған мұғалімдерге арналған жұмыс орны болуы керек</p> <p>4. Барлық кабинеттер ПК-мен жабдықталмаған</p> | <p>1. Қашықтықтан оқыту үшін дайын порталды пайдаланыңыз</p> <p>2. Мақсатты қаржыландыру</p> <p>3. Қаражаттарды сауатты және уақтылы игеру</p> <p>4. Қоғаммен байланысын кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу</p> <p>5. Түрлі жарыстарға, олимпиадаларға, жобаларға қатысу, т.б.</p> <p>6. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру</p> <p>7. Жаңа талаптарға сай технологияларды, жұмыс формалары мен әдістерін енгізу.</p> <p>8. Вебинарларға қатысу</p> | <p>1. Жабдықтарды жаңадан сатып алуды қаржыландыру жеткіліксіз</p> <p>2. Қымбат интернет</p> |
| <b>Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |

| <i><b>Ішкі мықты жақтары</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i><b>Ішкі осал жақтары</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i><b>Қолайлы мүмкіндіктер</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i><b>Сыртқы қауіптер<br/>(тәуекелдер)</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Тәжірибелі мұғалімдер арасындағы инновациялық қызметтің оң тәжірибесі (конференцияларда, WORKSHOP-та сөз сөйлеу, облыстық және қалалық семинарлар өткізу, педагогикалық тәжірибені жалпылау)</p> <p>2. Жеке мұғалімдердің педагогикалық мәдениеті мен білімінің жоғары деңгейін көрсете отырып, конкурстарға, жобаларға, педагогикалық байқауларға белсенді қатысу.</p> | <p>1. Оқытушыларда республикалық деңгейде бекітілген факультативтік және элективті пәндердің авторлық бағдарламалары жоқ.</p> <p>2. Күнделікті Lesson Study зерттеулерінің нәтижелерін ғылыми мақалаларға, оқу-әдістемелік құралдарға, әдістемелік ұсыныстарға ресімдеу дағдысының болмауы</p> <p>3. Білім берудегі инновацияларды талдаушы шеберлігінің жоқтығы, есептегіш құралдарының жоқтығы</p> | <p>1. Инновациялық технологияларды (STEAM, IT, сыни және шығармашылық ойлауды дамыту технологиялары, CLIL және т.б.) енгізу.</p> <p>2. Олардың оң педагогикалық тәжірибесін көрсету үшін бірыңғай платформа құру</p> <p>3. Білім беру үдерісіне инновацияларды енгізу нәтижелері бойынша панельдік баяндамалар, пікірталастар, конференциялар, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру</p> <p>4. Жоғары педагогикалық, ғылыми-әдістемелік нәтижелерге жету үшін ұжым мүшелері арасында ішкі бәсекелестік тудыру</p> | <p>1. Барлық мұғалімдердің күнделікті іс-тәжірибесіне инновацияларды қолдануға ынтасының болмауы, енгізілген тиімді әдіс-тәсілдердің уақытша болуы.</p> <p>2. Шығармашылық топ мүшелерінің жұмысындағы формализм немесе топтың бақыланатын басшысымен ғана өзгерістер енгізуге саналы көзқарас.</p> |
| <b>Білім беру мазмұнын іске асыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i><b>Ішкі мықты жақтары</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i><b>Ішкі осал жақтары</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i><b>Қолайлы мүмкіндіктер</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i><b>Сыртқы қауіптер<br/>(тәуекелдер)</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыру үшін әртүрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың формалары мен әдістерін енгізу.</p> | <p>Жоғары ұйымдардың нормалары мен ережелерін орындау талаптары мұғалімнің мектеп оқушыларының оқу-тәрбие іс-әрекетін ұйымдастырудың репродуктивті формаларының басымдылығы жеке тұлғаның даралығын және шығармашылық әлеуетін ашуға ықпал етпейді.</p> | <p>Проблемалық оқыту. Жобалық оқыту. Сын тұрғысынан ойлауды дамытуға арналған технологиялар білім, білік дағдыларын талдау негізінде ғана емес, сонымен қатар құзыреттілік пен жеке қасиеттердің үйлесімі негізінде оқыту нәтижелерін бағалауға да ықпал етеді</p>                             | <p>Білім беру үдерісіне дәстүрлі ескірген тәсілдерді қолдану. Мұғалімдер инновациялық педагогикалық технологияларды, оқытудың формалары мен әдістерін енгізуге әрқашан дайын бола бермейді. Сағаттық жүктеменің жоғары болуы (мұғалімдердің жетіспеуіне және олардың өз жалақысын молайтуына байланысты) мұғалімнің инновациялық технологияларды пайдалана отырып сабаққа дайындалуына мүмкіндік бермейді.</p> |
| <p>2. Мектеп түлектері оқуын жалғастыруға ынталы (100%), жоғары оқу орындарына гранттар мен бюджетке түсудің тұрақты жоғары пайызы (40%).</p>    | <p>Орта буын балаларының оқу мотивациясының төмендеуі, қалыптастырушы бағалау арқылы үй тапсырмасын орындауға ынта жоқ.</p>                                                                                                                             | <p>Мектепте мұғалім, балалар және олардың ата-аналары арасында әділдік пен мейірімділік атмосферасын құру. Мектепке деген сүйіспеншілікті бастапқы деңгейден бастап оқушылардың бойына сіңіру. Мектеп оқушыларының оқу және мектептен тыс қызығушылықтарын жүзеге асыру үшін күннің екінші</p> | <p>Бала өз жұмысын ынталандырмай оқуға әрқашан дайын бола бермейді. Гимназия сыныптарында арнайы ынталандырусыз (баға) оқығысы келетін балалардың пайызы 80% болса, жалпы білім беретін сыныптарда бұл пайыз 10% болуы мүмкін. Білім сапасының, оқушылардың сауаттылығы, олардың біліміне деген жауапкершілігі төмендеу қаупі</p>                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | <p>жартысы мүмкіндіктерін кеңейту.</p> <p>Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың жетістігін олардың қабілетіне сай қабылдау.</p> <p>Негізгі пәндерді таңдауға бағытталған жұмыстарды жүргізу. Кәсіптік бағдар беруге бағытталған әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысын жандандыру.</p> <p>Оқушыларды моральдық ынталандыру, олардың ең аз жетістіктерін атап өту.</p> <p>Оқушылардың жетістіктерін бұрынғы жетістіктерімен салыстыру.</p> | <p>бар. Баланың алған бағасы әрқашан оның білімін көрсете бермейді.</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>3. Мұғалімдердің ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бойынша білімінің жоғары деңгейі. Қашықтан және онлайн режимінде жұмыс істеу мүмкіндігі. Білім беру қызметтерінің жоғары сапасы үшін мектептің интернет желісін пайдалану.</p> | <p>Мектепте онлайн және қашықтықтан оқытуды енгізуге арналған жабдықтардың сапасы өте төмен. IT-технологияларды енгізуді қаржыландырудың жеткіліксіздігі.</p> | <p>Ақпараттық технологиялар негізінде онлайн сабақтар мен қашықтықтан оқытуды бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді құру.</p> <p>Барлық пәндер бойынша онлайн сабақтар, онлайн тапсырмалар банкі құру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Мұғалімдердің барлығы онлайн сабақтарды әзірлеуге дайын емес, қашықтықтан оқытуға арналған тапсырмалар қызықты емес, монотонды.</p> <p>Интернет-мектеп ақылы қызмет болып табылады, сондықтан ол барлық білім алушыларға қол жетімді емес.</p> |

**Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы**

| <i>Ішкі мықты жақтары</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Ішкі осал жақтары</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Қолайлы мүмкіндіктер</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)</i>                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының және «Зерде» ғылыми жобалар байқауының қалалық, облыстық кезеңіндегі жеңімпаздар мен жүлдегерлер санының жоғары болуы;</p> <p>-Ғылыми жобалар байқауының республикалық кезеңінде жүлделі орынның болуы.</p> <p>- Халықаралық ғылыми жобалар байқауына қатысудың нәтижелілігі.</p> <p>- Зерттеу қызметімен айналысатын ұстаздар санының артуы;</p> <p>- Жас мамандардың зерттеу жұмысы бағыты бойынша сапалы жұмыс көрсетуі.</p> | <p>-5-7 сыныптар арасында «Зерде» ғылыми жобалар байқауының республикалық турына қатысушылардың аз болуы;</p> <p>- 9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың республикалық кезеңінде жүлделі орындардың болмауы;</p> | <p>-Әр дарынды баланың ынтасы мен дарындылығын қамти отырып, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>-Дарынды балалармен білікті ұстаздар қосымша жұмыс жасауды жүйелендіру;</p> <p>-Баланың дарындылығын анықтау мақсатында психолог мамандардың зерттеу, қолдау жұмыстарын жасау;</p> <p>-Мұғалімдердің кәсіби дағдыларын тиімді пайдалану;</p> <p>-Мектептің сандық мүмкіндіктерін байқауларда жоғары нәтижелерге толық көлемде жетуде пайдалану.</p> | <p>-Жас ерекшелігін ескере отырып, қабілетіне қарай баламен жүйелі жұмыс жасамау;</p> <p>Дарынды бала қабілетіне немқұрайлы қарау;</p> |



**Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары**

| <i>Ішкі мықты жақтары</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Ішкі осал жақтары</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Қолайлы мүмкіндіктер</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)</i>                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару жүйесі қалыптасты (мектеп парламенті, Патриот клубы)</p> <p>2. Мектеп және сынып белсенділерінің, лидер тобының болуы</p> <p>3. Мектеп дәстүрлерінің болуы;</p> <p>4. Қамқоршылық кеңестің жұмыс жүйесі қалыптастырылды. Ата-аналарды мектепішілік іс-шараларға қатысуы</p> <p>5. Мектеп сайты, facebook, instagram арқылы отбасымен жедел байланысты жүзеге асыру;</p> <p>6. Оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастыру (үйірмелер мен секциялар жұмысы, жобалық іс-шаралар, олимпиадалық қозғалыс, сайыстар).</p> | <p>1. Психологиялық, педагогикалық, медициналық, әлеуметтік сипаттағы мәселелердің болуы;</p> <p>2. Сынып ұжымында активпен жұмыстың қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылуы;</p> <p>3. Жыл сайын толық емес отбасынан шыққан оқушылардың пайыздық көрсеткішінің артуы</p> <p>5. Ата-аналардың жұмыста көп уақыт болуына байланысты, балаға, отбасы тәрбиесіне жете көңіл бөлінбеуі</p> | <p>1. Сынып жетекшілерінің біліктілігін арттыру;</p> <p>2. Қоғаммен байланысын кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу;</p> <p>3. Мектептегі балалардың өзін-өзі басқару моделін жетілдіру;</p> <p>4. Білім – тәрбиелік міндеттерді шешуге әлеуметтік серіктестерді тарту.</p> | <p>1. Оқушылардың қосымша жүктемесі (қосымша білім беру мекемелерінде);</p> <p>2. Уақыт ресурсының тапшылығы;</p> <p>3. Бұқаралық ақпарат құралдары мен интернет желілерінде қауіпті ақпараттың үстемдігі</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ЮДП (полицияның жас достары), «Жас өрт сөндіруші» отрядтарын құру; ЮИД (жас жол инспекторлары) отрядтарының құрылуы</p> <p>7. Оқушылардың кәсіптік бағдар беру және рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз ететін қала, облыс мекемелерімен әлеуметтік серіктестік;</p> <p>8. Мектептің инновациялық даму жағдайында балаларды дамыту, әлеуметтендіру, оқушылар арасында толеранттылыққа тәрбиелеу, инклюзивті білім беру философиясының принциптерін жүзеге асыру;</p> <p>9. Білім беру мекемесінде ақпараттық желіні құру. (ақпарат фракциясының жұмысы, фойедегі теледидарлардағы ақпарат блогын ақпараттандыру);</p> <p>10. Ата-аналар жиналысын инновациялық формада өткізу</p> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқушылардың ата-аналарының көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне жоғары қызығушылығы | Сынып жетекшілерінің ата-аналар қауымымен жұмысы жеткіліксіз | Ата-аналармен серіктестікте жұмыстың әр түрлі формаларын пайдалану, Мектептің өзін-өзі басқаруында ата-аналармен ынтымақтастықты дамыту. Оқу-тәрбие жұмысында Қамқоршылық кеңестің рөлін арттыру. Жыл сайын ата-аналармен сауалнама жүргізу. Ата-аналармен жұмыстың әртүрлі формаларын қолдану: жиналыстар, кеңестер, ашық есік күндері, интерактивті формалар (тренингтер, дөңгелек үстелдер, бірлескен сабақтар және балалармен сабақтан тыс іс-шаралар). | Кейбір ата-аналардың жаңартылған білім беру бағдарламасы жүйесін қабылдамауы, балаларының білім алу жауапкершілігін түсінбеуі және соның салдарынан мектеп пен жалпы білімге деген теріс көзқарасы. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

| <i>Ішкі мықты жақтары</i>                                                                                      | <i>Ішкі осал жақтары</i>                                                                     | <i>Қолайлы мүмкіндіктер</i>                                                                                                                            | <i>Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)</i>                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Денсаулық көрсеткіштері негізінен тұрақты болып қалады;<br>2. Балаларды мектептен тыс (интеллектуалдық және | 1. Оқушылардың өмір салты мен адам денсаулығының байланысы туралы хабардарлығының төмендігі. | 1. Оқу пәндері циклі және сыныптан тыс жұмыстар арқылы мектеп оқушыларында адам денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы білім жүйесін қалыптастыру; | 1. Қоршаған орта факторы өмір сүру жағдайлары<br>2. Жас ұрпақтың жалпы денсаулығының нашарлауы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>спорттық) жұмыстарға тарту деңгейі артты;</p> <p>3. Әртүрлі бағыттарда мектеп және қалалық секциялардың болуы, секцияларға қатысудың жоғары пайызы;</p> <p>4. Оқушылар мен олардың ата-аналары арасында салауатты өмір салты бойынша тәрбие жұмысының жоғары деңгейде жүргізілуі;</p> <p>5. Ата-аналарды спортқа, ойындарға тарту (әр бейсенбі сайын ата-аналар мектепке барады және спортпен айналысады)</p> <p>6.Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламасын жүзеге асыру</p> |  | <p>2. Тәрбие жұмысы арқылы өз денсаулығын және айналадағы адамдардың денсаулығын сақтауға ынталандыру.</p> <p>3.Оқушылар денсаулығының медициналық-физиологиялық және психологиялық-педагогикалық мониторингін жаңғырту, «Оқушылар денсаулығының жағдайы» ақпараттық банкін құру.</p> | <p>3. Дұрыс емес диета (буфет тамағы, фастфуд, газдалған сусындар)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

#### IV. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Миссия</b>               | Мектеп - гимназиясының міндетті ісі гуманитарлық және жаратылыстану- математикалық бағыттар бойынша интеллектуалды бетке ұстар оқушыларды дайындауда, жалпы адамдық құндылықтарда бағдары бар, қазіргі заманда жеке тұлға ретінде қалыптасуға дайын, жоғары адамгершілікті, интеллектуалды тұлғаны қалыптастырудан тұрады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектептің мақсаты</b>    | Білімді ізгілендіру және гуманитарландыру, ерекшеліктердің барынша дамуы мен жеке тұлғаға бағытталуы, әлеуметтік құндылықтар мен кез - келген басқа да орталардың үстінен адамзаттық және тұлғалық басымдылық пен әлеуметтік мүмкіндіктерін ашу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектептің міндеттері</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогикалық процеске тұлғалық- бағытталған технологиясын енгізу барысында оқушыларды оқыту және тәрбиелеу сапасын арттыру.</li><li>2. Тұлғалық- бағытталған оқытудың оқушы денсаулығын сақтау мен тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін белсенді формалары мен тәсілдерін қолдану.</li><li>3. Оқушыларда оқу уәжін, танымдық белсендігін, іскерлік, дағды және жүйелі білімді меңгеруде шығармашылық және жеке оңтайлы шешімдерді қолдануға ұмтылдыру.</li><li>4. Оқушылардың ақпаратты- коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік біліктілігін қалыптастыру.</li><li>5. Дарынды балаларға психологиялық- педагогикалық қолдау жағдайын жасау.</li><li>6. Оқушылардың маңызды тұлғалық қасиеттері ретінде азаматтық пен отансүйгіштікті қалыптастыру.</li><li>7. Гимназия мұғалімдерінің педагогикалық тәжіребесіндегі озық технологияларын тарату жұмысын жалғастыру.</li><li>8. Оқушылардың тұлғалық дамуын қолдай алуы мен психологиялық – педагогикалық мәдениетін арттыра отырып, ата-аналар аудиториясымен жұмыс түрлері мен формаларын жетілдіру.</li></ol> |

## V. Мектепті дамытудың басым бағыттары

| №                   | Бағыты                            | Тақырып                                                                                                                                                                                                              | Жұмыс формасы                                                                                             | Жауапты                                                                           | Өзгертулер | Орындалуы |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| <b>2023-2024 жж</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                   |            |           |
| 1                   | Оқу үрдісіне жағдай жасау         | <b>Мектеп-гимназиясындағы оқушылар контингентін ұлғайту және қолдау, гимназия сыныптарында білім сапасын арттыру, жалпы білім беретін сыныптардағы әлсіз және үлгермейтін оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу.</b> | Мониторинг, сараптама                                                                                     | Оқу-тәрбие жөніндегі директордың орынбасары                                       |            |           |
| 2                   | Білім сапасын дамыту: цифрландыру | <b>Цифрлық ортада педагогикалық процеске барлық қатысушылардың белсенділігін арттыру, білім беру үдерісіне STEAM жүйесін енгізу</b>                                                                                  | Коучингтер, оқыту семинарлары, мониторинг                                                                 | Оқу-тәрбие, тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі директордың орынбасарлары |            |           |
| 5                   | Адам ресурстарын дамыту           | <b>Мұғалімнің зерттеушілік әрекетке психологиялық дайындығын анықтау</b>                                                                                                                                             | диагностика                                                                                               | психолог                                                                          |            |           |
| 6                   | Адам ресурстарын дамыту           | <b>Сабақта жас мұғалімдердің оқушылардың білімін бағалаудың объективтілігін зерттеу</b>                                                                                                                              | мониторинг, жас мұғалімдер мектебі, тәлімгерлер жұмысы                                                    | Оқу-тәрбие және ғылым жөніндегі директордың орынбасары                            |            |           |
| 7                   | Адам ресурстарын дамыту           | <b>Педагогтардың дербестендірілген оқыту саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру</b>                                                                                                                               | исследовательские уроки Lesson Study, мастер-классы                                                       | Директордың ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары                                     |            |           |
| 8                   | Адам ресурстарын дамыту           | <b>Қазіргі заманғы әдістемелік базаны құру, кабинеттердің функционалдығын дамыту</b>                                                                                                                                 | Оқу кабинеттерінің байқауы,, дидактикалық материалдың мазмұнын зерттеу (соның ішінде электронды форматта) | Директордың ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары                                     |            |           |

|                                |                                          |                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 9                              | Білім сапасын дамыту                     | <b>Жоғары сапалы білім беру және білім беру қызметтерін ұсынатын заманауи технологияларды пайдалану тәжірибесін зерделеу</b>                          | Lesson Study, шеберлік сағаттары            | Директордың ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары                                    |  |  |
| 10                             | Білім сапасын дамыту                     | <b>Танымдық дағдыларды, оқу мотивациясының түрін, оқу процесінің психологиялық ерекшеліктерін анықтау процесін жетілдіру.</b>                         | Диагностика, тренинг                        | психолог                                                                         |  |  |
| 11                             | Білім сапасын дамыту                     | <b>Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін оқытудың белсенді әдістері мен тәсілдерін қолдану, ой-өрісін, шығармашылық әлеуетін дамыту.</b> | Сабаққа қатысу, талдау, мониторинг          | Оқу-тәрбие жөніндегі директордың орынбасары                                      |  |  |
| <b>2024-2025, 2025-2026 жж</b> |                                          |                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                  |  |  |
| 1                              | Оқу үрдісіне жағдай жасау                | <b>Мектеп- гимназия материалдық-техникалық базасын сақтау және дамыту</b>                                                                             | Мониторинг, жоспарлау                       | Директор, бас есепші                                                             |  |  |
| 2                              | Білім сапасын дамыту: цифрландыру        | <b>Білім беру процесінің барлық қатысушыларының ақпараттық өзара әрекеттесу формалары мен әдістерін кеңейту</b>                                       | Цифрлық ортаны қалыптастыру                 | Оқу-тәрбие, тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |
| 3                              | Білім сапасын дамыту: цифрландыру        | <b>Оқу үрдісінде АКТ қолдану тәжірибесін кеңейту</b>                                                                                                  | Оқыту тренингтері, мониторинг               | Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары                        |  |  |
| 4                              | Оқу үрдісіне жағдай жасау: ынтымақтастық | <b>Мектепке әлеуметтік, мәдени, сауықтыру және дамыту іс-шараларын</b>                                                                                | Инновациялық тақырыптық ата-аналар жиналысы | Тәрбие жұмысы жөніндегі                                                          |  |  |

|    |                                          |                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                          |  |  |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                          | <b>өткізуге көмек көрсетудегі қамқоршылық кеңесінің тәжірибесі</b>                                                                                    |                                                                             | директордың орынбасары                                                   |  |  |
| 5  | Оқу үрдісіне жағдай жасау: ынтымақтастық | <b>Жаңартылған білім беру мазмұнын дамыту жағдайында оқушылардың ынтымақтасуын арттыру үшін қала мен облыстың әлеуметтік-мәдени ортасын пайдалану</b> | әлеуметтік-мәдени ортаның мәдени объектілеріне бару (танымдық экскурсиялар) | Тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары                           |  |  |
| 6  | Адам ресурстарын дамыту                  | <b>Мұғалімдердің біліктілік санаттарына сәйкес жұмысының тиімділігі (мұғалім-модератор, мұғалім-сарапшы, мұғалім-зерттеуші, оқытушы-шебер)</b>        | Мониторинг, дөңгелек үстел                                                  | Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психолог      |  |  |
| 7  | Адам ресурстарын дамыту                  | <b>Мектептің басқа мектептермен, ЦИТО-мен, Өрлеумен және т.б. әлеуметтік желілермен өзара әрекеттесуін қолдау және дамыту.</b>                        | Көшбасшы мектеп міндеттері аясында коучинг, іс-шаралар                      | Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |
| 8  | Адам ресурстарын дамыту                  | <b>Мектепті ғылыми-әдістемелік жұмыс пен ғылыми-зерттеу қызметінің инновациялық алаңы ретінде жетілдіру</b>                                           | жоспарды орындау, рейтингтегі позицияларды арттыру                          | Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |
| 9  | Адам ресурстарын дамыту                  | <b>Факультативтік сабақтарда STEAM және IT енгізу</b>                                                                                                 | Анализ факультативных занятий                                               | Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |
| 10 | Адам ресурстарын дамыту                  | <b>Lesson Study енгізудің және іске асырудың тиімділігін зерттеу</b>                                                                                  | педагогикалық кеңес, ғылыми-әдістемелік кеңес                               | Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |



|    |                      |                                                                                                                                     |                                          |                                                                              |  |  |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 11 | Білім сапасын дамыту | <b>Оқушылардың денсаулығын сақтауға бағытталған іс-шараларды өткізу</b>                                                             | Мониторинг                               | Оқу-тәрбие жөніндегі директордың орынбасары                                  |  |  |
| 12 | Білім сапасын дамыту | <b>Гимназия және жалпы білім беретін сыныптардағы оқушылардың білім сапасының динамикасын зерттеу</b>                               | Мониторинг, анализ                       | Оқу-тәрбие жөніндегі директордың орынбасары                                  |  |  |
| 13 | Білім сапасын дамыту | <b>Шығармашылық пен функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған пәндік онкүндіктердің (1-4, 5-11 сыныптар) тиімділігін зерттеу</b> | Пәндік онжылдықтардың тиімділігін талдау | Тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ғылыми жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |

**2026-2027, 2027-2028 жж**

|   |                                          |                                                                                                                                                         |                        |                                                                          |  |  |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | Оқу үрдісіне жағдай жасау: ынтымақтастық | <b>Білім беру қоғамдастығына қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануын анықтау</b> | Сауалнама, диагностика | Оқу-тәрбие, тәрбие жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары психолог    |  |  |
| 2 | Білім сапасын дамыту: цифрландыру        | <b>Педагогикалық процесте цифрландыруды қолдану динамикасы</b>                                                                                          | мониторинг             | Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |
| 4 | Оқу үрдісіне жағдай жасау: ынтымақтастық | <b>Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтудағы қамқоршылық кеңесінің тәжірибесін қорытындылау</b>                                              | мониторинг             | директор, директордың орынбасарлары                                      |  |  |
| 5 | Адам ресурстарын дамыту                  | <b>Мұғалімдердің байқауларға, конференцияларға,</b>                                                                                                     | Мониторинг, рейтинг    | Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары                |  |  |

|    |                         |                                                                                                                                          |                                                             |                                                                          |  |  |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                         | <b>форумдарға қатысуының тиімділігі</b>                                                                                                  |                                                             |                                                                          |  |  |
| 6  | Адам ресурстарын дамыту | <b>Біліктілік санаттарына сәйкес жұмыс нәтижелерін талдау (мұғалім-модератор, педагог-сарапшы, оқытушы-зерттеуші, оқытушы-шебер)</b>     | Мониторинг, рейтинг                                         | Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары                |  |  |
| 7  | Адам ресурстарын дамыту | <b>Мұғалімдердің тәжірибесін жалпылау (формаларды таңдаудағы әртүрлілік)</b>                                                             | конференциялар, конкурстар, педагогикалық кеңестер          | Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |
| 8  | Білім сапасын дамыту    | <b>Lesson Study тәсілінің орындылығы мен тиімділігін зерттеу, білім сапасын арттыру үшін мұғалімдердің зерттеу нәтижелерін пайдалану</b> | Ғылыми жоба, конференцияда баяндама жасау                   | Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |
| 9  | Білім сапасын дамыту    | <b>Гимназия және жалпы білім беретін сыныптардағы оқушылардың білім сапасын бақылау</b>                                                  | анализ                                                      | Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |
| 10 | Білім сапасын дамыту    | <b>Функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша педагогикалық процеске қатысушылардың жұмыс сапасын зерттеу</b>                             | МОДО және PISA деректерін қолдану арқылы мониторинг, талдау | Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасарлары |  |  |

## V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

| Мектеп-гимназиясының 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары                                     |                          |                  |                                                                        |                                                |                                                                                      |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Іс- шаралар                                                                                               |                          | Өткізілу мерзімі | Жауапты                                                                | Қатысушылар                                    | Күтілетін нәтиже                                                                     | Аяқтау формасы         |
| Атауы                                                                                                     | Өткізілу формасы         |                  |                                                                        |                                                |                                                                                      |                        |
| Жас мамандарға тәлімгерді тағайындау                                                                      | Директор жанындағы кеңес | Қыркүйек         | Ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі директордың орынбасары             | Пед. ұжым                                      | Жас мамандарға көмек                                                                 | бұйрық                 |
| Жас мұғалімдер өткізетін сабақтарға әкімшілік мүшелерінің баруы                                           | Сабаққа қатысу           | Жыл бойы         | Әкімшілік                                                              | Әкімшілік және жас мұғалімдер                  | Жас мұғалімдерді оқыту сапасын арттыру                                               | Сабақтың сараптамасы   |
| Кәсіби байқауларға қатысқан мұғалімдердің санын бақылау                                                   | Мониторинг               | Жыл бойы         | Кәсіби байқауларға қатысқан мұғалімдер                                 | Пед. ұжым                                      | Кәсіби байқауларға қатысқан мұғалімдер санының артуы                                 | есеп                   |
| Семинарларға және ҒӘК-ға қатысқан мұғалімдердің санын бақылау                                             | Мониторинг               | Жыл бойы         | Семинарларға және ғылыми тәжірибелік конференцияға қатысқан мұғалімдер | Пед. ұжым                                      | Семинарларға және ғылыми тәжірибелік конференцияға қатысқан мұғалімдер санының артуы | есеп                   |
| Сабаққа қатысуын талдау негізінде оқушылардың оқуының жаңа формаларын енгізуді бақылау                    | Мониторинг               | Жыл бойы         | Әкімшілік                                                              | Пед. ұжым                                      | Оқу сапасын арттыру                                                                  | есеп                   |
| Химия, физика, биология, география мұғалімдері функционалдық сауаттылық бойынша авторлық бағдарлама жазу. | Авторлық бағдарлама      | Жыл бойы         | Химия, физика, биология, география мұғалімдері                         | Химия, физика, биология, география мұғалімдері | функционалдық сауаттылық бойынша авторлық бағдарлама                                 | Авторлық жоба басылымы |

|                                                                                                                                                                |                  |          |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі (4 және 9 сыныптар) пәндері бойынша 4 және 9-сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер оқу сауаттылығы бойынша арт-жоба жазады. | Арт- жоба құру   | Жыл бойы | Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі (4 және 9 сыныптар) пәндері бойынша 4 және 9-сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер | Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі (4 және 9 сыныптар) пәндері бойынша 4 және 9-сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер | Арт-жоба                                                                                                                                                                                                                     | Басылым                |
| Зияткерлік сайыстар мен олимпиадаларға қатысатын оқушылар санын бақылау                                                                                        | Мониторинг       | Жыл бойы | Директордың ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары                                                                         | Пед. ұжым оқушылар                                                                                                    | Сайыстар мен конкурстарға қатысқан оқушылардың санының артуы                                                                                                                                                                 | есеп                   |
| Спорттық жарыстар мен марафондарға қатысатын оқушылардың санын бақылау                                                                                         | Мониторинг       | Жыл бойы | Оқушылардың ғылыми қоғамының жетекшісі                                                                                | Пед. ұжым оқушылар                                                                                                    | Семинарлар мен ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысатын студенттердің санын арттыру                                                                                                                                     | есеп                   |
| Іс-шараны өткізудің инновациялық әдістерін қолдана отырып, ата-аналар қауымдастығымен жұмыс түрлерін әртараптандыру                                            | Іс-шараға қатысу | Жыл бойы | Сынып жетекшілері                                                                                                     | Ата-аналар<br>Пед. ұжым                                                                                               | Қатысқан іс шара сценарийлері<br><br>Ата-аналармен әлеуметтік серіктестік арқылы білім алу мүмкіндіктерін кеңейту<br><br>Түрлі акцияларға, флешмобтарға, жобаларға білім алушылар мен ата-аналардың топтық және жеке қатысуы | Анықтама қағаз, анализ |

|                                                                    |            |          |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                    |            |          |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| Тәрбие қызметінің сегіз негізгі бағыты бойынша жұмысты ұйымдастыру | Мониторинг | Жыл бойы | Сынып жетекшілері             | Пед. ұжым             | оқушылардың отансүйгіштік, рухани-адамгершілік құндылықтар мен салауатты өмір салты мәдениетінің Отанына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.<br><br>Салғырттықты жеңу, қоғамдық және азаматтық белсенділігін дамыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу | Анықтама қағаз, анализ |
| Жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген тәрбие                   | Мониторинг | Жыл бойы | Сынып жетекшілері, ата-аналар | Ата-аналар, пед. ұжым | Оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру                                                                                                                                                                                       | Анықтама қағаз, анализ |
| «Оқуға құштар мектеп» жобасы                                       | Мониторинг | Жыл бойы | Сынып жетекшілері, ата-аналар | Пед.ұжым, ата-аналар  | Оқушылардың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін дамыту                                                                                                                                                                                            | Анықтама қағаз, анализ |

## **VII. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер**

*Бағдарламаның нәтижесіне баға беру:*

- Мектеп - гимназия түлектерін қоғам мен отбасы өміріне дайындау, кәсіптілік оқытуды алдын алу және кәсіптік оқытуды іске асыру, оқушының оқу мотивациясы мен өзіндік дамуына қолдау жасау.
- Қазақ, орыс, ағылшын тілдерін терең меңгеру үшін қолайлы жағдай жасау.
- Ұстаздардың біліктілігін арттыру, ғылыми- әдістемелік және зерттеу жұмыстарын жанарту, оқу- тәрбие үрдісіне жаңа білім беру технологияларын ендіру.
- Ата- аналардың балаларының білім алу мен тәрбиелеу нәтижесіне қатысты болып, педагогикалық үрдісіне ата- аналармен жүргізілетін жұмысты меңгеру.
- Мектеп гиназияда білім беру үрдісіндегі материалдық – қаржылық қамтамасыз студі жақсарту.
- Білім беру мен тәрбиелеу қызметінің жоғары саласы негізінде мектеп- гимназиясының тұрақты имиджін қалыптастыру.